

播撒教育阳光，师生幸福成长

——古槐街小学素质教育发展回眸

翡翠般的柿子挂满枝头，碧玉样的石榴躲藏叶间，一尾尾金鱼穿梭在水中，朗朗的读书声此起彼伏……古槐街小学犹如一幅画，画面温馨和谐；古槐街小学犹如一首歌，歌声婉转动听。

建于1957年的古槐街小学，位于市区古槐街中段。校园占地面积为1.3114万平方米，共有两幢教学楼，36个教学班。目前在校学生2480人，教职工93人。其中，省特级教师2人，省学术技术带头人6人，各级学科带头人、名师、骨干教师、教育教学专家49人。学校先后获得“全国读书育人特色学校”、“省文明学校”、“省师德师风建设先进集体”、“省红领巾示范学校”、“许昌名校”、“许昌市市长教育质量奖——明星学校”等100多项荣誉称号。

多年来，学校培养了一批批全面发展的学生，得到了上级领导的信任、家长的满意和社会的赞誉，成为了魏都基础教育的品牌学校。

这是一所用“爱”教育的学校

走进古槐街小学大门，迎面可见一行金光闪闪的大字：“让每一个学生都得到老师的爱”。它成为统领学校全局工作的灵魂和学校长远发展的指导思想，得到了全校教师的认同，并在教育教学实践中内化为老师们行动的指南；以宽广的胸怀来接纳学生，以发展的眼光来看待学生，以激励的语言来鼓励学生，以慈母的情怀来温暖学生。

除此之外，古槐街小学的教师们知道，要做一个好老师，只有爱的激情还不够，还要有爱的智慧和能力。因此，“丰富内涵，不断提升”成为老师们不约而同的追求。读书沙龙、主题研讨、名师论坛、观课评课、总结反思……教师们在校本教研中学会了思考，在虚心中学会吸纳，在合作中获得提升。

语文课堂在真情语文、开放语文方面进行有益的探索，开发学生语言潜

能，全面提高语文素养；数学课堂进行了“生活化”的教学研究，使数学知识成为直观的东西，让学生真正体会到数学的乐趣与价值；艺术、思品等综合学科则进行“教学活动化”研究，或以活动介入，或搭建展示舞台，使孩子们对每一次上课都充满了期待……

历年来，古槐学子在各级各类竞赛中成绩斐然，在2013年小学生毕业会考中，古槐学子各科检测成绩在全区均名列榜首；学校的德育工作更是效果显著，在2009年秋，学校承办了全国“发展与创新”课题的第八次研讨会，整洁优美的校园、生机盎然的课堂和礼貌热情的学生令各地与会的代表赞不绝口。尤其是发现学校柿子树上的累累硕果压弯枝条，却无一个学生攀爬采摘，着实令代表、专家们惊叹不已，纷纷给予学校极高的评价。



古槐街小学“红领巾科学院”的“小院士”们。

这是一所用“心”管理的学校

火车跑得快，全靠车头带。一个专业结构合理，分工明确，团结进取，务实高效，富有事业心、责任感和改革创新意识，具有很强凝聚力的领导班子是古槐街小学持续发展的保证。古槐街小学的吴春霞校长是省级特级教师和名校长，主持参与过多项国家、省级课题研究，是教职工们公认的学者型、专家型、研究型的领头雁，享有崇高威望。在她的带领下，学校领导班子坚持“分工不分家、负责不揽权、尊重不拆台、做事不争名、秉公不谋私”的“五不”原则，在“勤学、务实、团结、廉洁”四个方面上下足功夫，让每一位班子成员都成为学校的标杆、班子的镜子、师生的典范、老师们的亲人。

学校以学生为本，事事处处把学生放在教育和管理的主体地位上，倡导学生自律自治，主动发展。学校层面充分发挥少先队的引领作用，成立红领巾监督岗，各班轮流参与检查管理工作。值周的队员站在校园指定位置，秩序井然，检查进入校园同学的仪表，纠正部分同学不规范的动作行为，改变着同学们的精神面貌；班级层面，细化各项职

责，丰富管理岗位，实行“班组长普遍负责制”，管水杯的、管桌椅的、管劳动工具的、管窗帘的、管粉笔的……各司其职，实现班级内“人人有事做，人人乐做事”的良好局面。

在心理健康教育方面，吴春霞校长提出了具体要求：心理健康教育要以教育预防为主，咨询治疗为辅，要想办法减轻学生的心理负担，为培养“开朗、合群、自立、自强”的学生提供最有效的服务。学校首先建设了心理咨询室、沙盘游戏室、心理放松室等功能齐全的“鼓劲加油站”，为存在心理问题学生提供帮助。其次，将心理健康教育课程深入到课堂。学校组建了有心理咨询师资格的教师组成的心理健康教育研究小组，根据小学生不同年龄阶段心理特点自编教材，开展每周一次“心理健康教育课”，如今已在不同年级进行了“告别不良情绪”、“我真的很不错”、“如何解除考试紧张”等系列专题示范课。

除此之外，学校还要求各班定期组织一系列内容丰富、形式多样、参与性强的主题队会活动，健全学生的人格发展，促进师生和谐成长。



这是一所用“文化”滋养的学校

古槐街小学积极践行“尊重生命、享受教育”的理念，精心建设校园文化，以文化滋养师生心灵，促进学校不断提升。

古槐街小学的校园规划科学，布局合理，校园文化建设与学校发展协调一致。在校园环境建设上，按照“墙壁说话、提示伴随、名人熏陶”的原则对学校进行整体规划，从大环境到小细节都精心设计巧妙安排，做到了现代化、绿化、美化、诗化、教育化，营造了德育的良好环境和氛围，体现了一份独有的魅力。

为促进学生全面发展，学校开展了丰富多彩的课外活动，像红领巾科学院、晨报小记者、小小“种植园”等活动形式，使每个学生都能参与其中，多维发展。其中，学校开展的“四节”（读书节、校园文化艺术节、阳光体育节、科技节）活动已成为古槐校园传统文化，学生们乐在其中。



古槐街小学“科技节”活动。

“读书节”以亲近经典、享受阅读为原则，开展童话擂台、亲子共读、书画兼美、翰墨飘香等多种多样的读书活动，为同学们带来了精神上的饕餮盛宴；“文化艺术节”充分挖掘孩子的文化艺术涵养，给孩子们提供一个展示才艺的平台，提高孩子的艺术素养；“阳光体育节”包含“阳光大课间”和主题体育节，全校所有学生都参加，充分体现“我参与、我运动、我快乐”的宗旨；“科技节”要求孩子们把学过的知识与日常生活实际联系起来，制作科技小制作、小发明，为提高学生的科学素养创造机会。

识得春风拂面暖，催开百花满园香。在师生们眼中，古槐街小学是一所爱心涌动的家园，是一片成长栋梁的沃土，是一个芬芳四溢的花园，是一个创造梦想的摇篮。梦想从这里起航，希望在这里放飞，古槐街小学愿与社会各界共享一片蓝天，同浴一缕春风，齐拓一方沃土，共圆魏都教育辉煌的梦想！（李华）



丰富多彩的实践活动。
本版图片均为资料图片



风景如画的古槐街小学。